



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

САВЈЕТОВАЊЕ ЗА НАСТАВНИКЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Август, 2014.године

Инспектор-просвјетни савјетник: Гордана Попадић

Дневни ред:

1. Модернизовани Наставни план и програм
за основну школу од 1. до 5. разреда
2. Екстерно вредновање постигнућа ученика 5.
разреда из српског језика и математике
3. Остала питања

МОДЕРНИЗОВАНИ НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ОСНОВНУ ШКОЛУ

За школску 2014/2015.годину

- Министарство просвјете и културе Републике Српске, формирало је стручни тим за израду Анализе актуелног Наставног плана и програма за основну школу, тј. НПП-а из 2006.године.
- На основу уочених недостатака у актуелном НПП-а, приступило се редефинисању постојећег и изради модернизованог НПП-а.
- Радне групе, формиране од стране Републичког педагошког завода, школске 2013/14.године започеле су и завршиле активности на изради модернизованих наставних планова и програма за основну школу.

- Приликом израде наставних планова и програма, чланови радних група, у чијем саставу су били: истакнути наставници из школа, професори високошколских установа и инспектори-просвјетни савјетници Републичког педагошког завода, сагледали су приједлоге и примједбе из школа, стручна мишљења професора и просвјетних савјетника, те приједлоге из наведене Анализе НПП-а.
- Сагледавајући недостатке у актуелном Наставном плану и програму основне школе из 2006.године, радне групе сачиниле су **Приједлог модернизованог наставног програма.**

МОДЕРНИЗОВАНИ НПП ЗА 1. РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Инспектор-просвјетни савјетник за разредну наставу: Славица Видаковић

Модернизовани НПП за први разред садржи три предметна подручја:

- Моја околина,
- Говор, изражавање, стварање
- Ритмика, спорт, музика

(Физичко васпитање, ритмика, музика-приједлог у процедури)

У оквиру три предметна подручја су дефинисани општи и посебни циљеви, оквирни број сати, исходи учења, садржаји програма/појмови, корелације са другим предметним подручјима и дидактичко-методичка упутства

Наставници су слободни да сами одреде другачији оквирни број сати за реализацију конкретне теме .

Модернизација НПП-а ПРВОГ разреда је усмјерена на исходе учења и радна група се определијелила да **обједини обавезне и селективне садржаје у циљу рационализације учења и растерећења ученика.**

Термин „активност“ преименована је у термин „садржај“.

Three parallel white lines of varying lengths are positioned diagonally in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

Предметно подручје **МОЈА ОКОЛИНА** чине:

**1. САДРЖАЈИ ЗА ПОДРШКУ СОЦИЈАЛНО-ЕМОЦИОНАЛНОГ
РАЗВОЈА (60 сати)**

(Социјализација и друштвено понашање, права дјетета и друштвено понашање, афективне активности и саобраћајна азбука)

2. САДРЖАЈИ ЕКОЛОГИЈЕ (40 сати)

**3. САДРЖАЈИ ЗА ПОДРШКУ ИНТЕЛЕКТУАЛНОГ РАЗВОЈА
(80 сати)**

(Жива и нежива природа, оријентација у времену и математички садржаји)

Садржаји програма у оквиру **МАТЕМАТИЧКИХ САДРЖАЈА**
(на основу исказане потребе наставне праксе):

1. Предмети и бића у простору и односи међу њима,
2. Линија и област,
3. Класификација предмета према својствима предмета,
4. Скуп као објекат дјечијег посматрања,
5. Природни бројеви до 10 и 0.

У другом разреду ови садржаји се раде на нивоу понављања.

Садржаји програма за предметно подручје **ГОВОР,**
ИЗРАЖАВАЊЕ, СТВАРАЊЕ су:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Језичка култура (ортоепија и култура изражавања), | (20 сати) |
| 2. Језик, | (10 сати) |
| 3. Књижевност, | (22 сата) |
| 4. Почетно читање и писање, | (52 сата) |
| 5. Позориште, | (4 сата) |
| 6. Упознавање ликовних материјала, | (24 сата) |
| 7. Обликовање материјала, | (24 сата) |
| 8. Ликовно процјењивање. | (24 сата) |

Дефинисани садржаји за предметно подручје **РИТМИКА, СПОРТ, МУЗИКА** су:

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. Кретање и игре у природи, | (72 сата) |
| 2. Здравље и хигијена, | (20 сати) |
| 3. Атлетика и гимнастика, | (16 сати) |
| 4. Ритмика, плес, | (24 сата) |
| 5. Слушамо, пјевамо, | (24 сата) |
| 6. Свирамо, плешемо. | (24 сата) |

- ▶ Планирање рада у 1.разреду наставник ради на годишњем и оперативном нивоу.
- ▶ Годишњи план садржи: попис тема и оквирно вријеме за реализацију тема.
- ▶ Оперативно планирање радити на седмичном нивоу или организацију наставног рада заснивати на тематском планирању.
- ▶ У првом разреду ученици усвајају велика и мала штампана слова и оспособљавају се да шчитавају или читају (обавезно пратити индивидуално напредовање ученика) ријечи и реченице. Реченице су кратке до пет ријечи.

- ▶ Дневна оптерећеност ученика у писању слова не треба да траје дуже од 15 минута, а појединачно писање штампаних слова ограничити на један до два реда.
- ▶ Наставник је слободан по питању избора методског поступка усвајања слова. За правилно обликовање слова (користити „Правопис“ Матице српске из 2010. године) .
- ▶ Усвајање великих и малих штампаних слова остварује се до краја другог полугодишта

МОДЕРНИЗОВАНИ НПП ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК ОД 2. ДО 5. РАЗРЕДА

Инспектор-просвјетни савјетник за разредну наставу: мр Драгица Ожеговић

- ▶ Одвојене тематске цјелине **језик (граматика)** и **језичка култура** (сврстана је **ортоепија, правопис и култура изражавања**). У **трећем разреду** тематска цјелина **Читање** преименована је у тематску цјелину **Читање и писање латинице**, а у **четвртном и петом разреду**, тематска цјелина **Читање** сврстана је у **Језичку културу**
- ▶ Уведена тематска цјелина **Позориште** (умјесто досадашње **Филм**) тј. **Филм/позориште**
- ▶ У свим разредима је **смањен фонд часова** за теме **Култура изражавања и Читање**, а **повећан** за **Лектиру, Граматику и Правопис**.
- ▶ Часови књижевности су **освјежени савременим**, али и **старим квалитетним текстовима** из дјечије књижевности. **Нови текстови** (већина) ће у **електронској форми** бити достављени школама до краја септембра.

Преглед тематских цјелина из српског језика по разредима
(оријентациони фонд часова, број писмених вјежби и наслова за лектиру)

	Други	Трећи	Четврти	Пети
1. Читање и писање ћирилице	75	-	-	-
2. Читање и писање латинице	-	28	-	-
3. Језичка култура	48 (ПВ-18/4)	64 (ПВ-33/4)	68 (ПВ-24/8)	52 (ПВ-21/7)
4. Језик	17	24	42	55
5. Књижевност	36 (Л-12/6)	60 (Л-18/6)	65 (Л-21/6)	70 (Л-24/6)
6. Позориште	4	-	-	-
7. Филм	-	-	5	3
8. Филм/Позориште	-	4	-	-

МОДЕРНИЗОВАНИ НПП ЗА МАТЕМАТИКУ ОД 2. ДО 5. РАЗРЕДА

Инспектор-просвјетни савјетник за разредну наставу: Марко Гајић

Промјене у НПП-у за Математику се односе на дефинисање, допуне и корекције:

1. Општих и посебних циљева програма.
2. Наставних тема као и оквирни број часова по тематским цјелинама.
3. Садржаја програма у оквиру наставних тема
(преформулисани постојећи и додати нови, неки избачени).
4. Распореда одређених садржаја програма у оквиру наставних тема.
5. Исхода учења.
6. Корелације са другим наставним предметима.
7. Дидактичко-методичких упутства и препорука.

Преглед тема по разредима и оквирни број часова

Други разред:

1. Шта смо научили у првом разреду (30)
 - Предмети у простору и односи међу њима (7)
 - Линија и област (7)
 - Класификација предмета према својствима (6)
 - Скупови и операције са скуповима (10)
2. Природни бројеви до 100 (135)
3. Мјерење и мјере (15)

Трећи разред:

1. Природни бројеви до 100 (5)
2. Сабирање и одузимање бројева до 100 (65)
3. Множење и дијељење бројева до 100 (90)
4. Геометријске фигуре (10)
5. Мјерење и мјере (10)

Четврти разред:

1. Природни бројеви до 1000 (13) **-римске цифре**
2. Основне рачунске операције у скупу природних бројева до 1000 (110)
3. Геометријске фигуре и њихови међусобни односи (36)
4. Разломци (8)
5. Мјерење и мјере (13)

Пети разред:

1. Бројеви (130)
 2. Мјерење и мјере (10)
 3. Геометријске фигуре (32)
- Писмени задаци и исправак (8)

МОДЕРНИЗОВАНИ НПП ЗА ПРИРОДУ И ДРУШТВО ОД 2. ДО 4. РАЗРЕДА

Инспектор-просвјетни савјетник за разредну наставу: Милица Тителски

- **Приједлог модернизованог НПП-а природе и друштва** није обухватио значајне измјене садржаја програма, како би се уклопили у постојеће уџбенике и избјегли додатне трошкове. Прерасподјела фонда часова извршена је у сљедећим наставним темама:

2. разред:

- „Упознавање школе“ (са 12 на 9),
- „Изглед мјеста и околине и рад људи у мјесту“ (са 14 на 12).
- „Ученик у саобраћају“ (са 8 на 10),
- „Оријентација у времену и годишња доба“ (са 14 на 15 часова) ,
- „Биљке и животиње моје околине“ (са 12 на 14 часова).

3. разред:

- „Упознавање школе“ (са 9 на 7),
- „Упознавање породице“ (са 9 на 7),
- „Саобраћај у мјесту и околини“ (са 7 на 5).
- „Оријентација у времену и простору“ (са 12 на 13),
- „Изглед мјеста и околине и рад људи“ (са 8 на 11),
- „Биљке и животиње моје околине“ (са 12 на 14).

НПП природа и друштво у 4. разреду

„Завичај и Република Српска“ (са 18 на 16)

„Домаће животиње“ (са 7 на 8),

„Биљке“ (са 7 на 8).

У наставној теми „Картографска писменост“ наставни садржај „Завичајна карта Републике Српске“ је изузет и додат наставној теми „Завичај и Република Српска“.

Наставни садржај „Природна богатства“ из наставе теме „Завичај и Република Српска“ пребачен је у наставну тему „Дјелатности људи условљене природним богатствима, временским приликама и потребама“.

ПРЕГЛЕД ТЕМА ПОЗНАВАЊА ПРИРОДЕ И ДРУШТВА

Тема	2.разред	3.разред	4.разред
УПОЗНАВАЊЕ ШКОЛЕ	9	7	-
УПОЗНАВАЊЕ ПОРОДИЦЕ	10	7	-
УЧЕНИК У САОБРАЋАЈУ/САБРАЋАЈ У МЈЕСТУ И ОКОЛИНИ	10	5	-
ОРИЈЕНТАЦИЈА У ВРЕМЕНУ И ГОДИШЊА ДОБА/ОРИЈЕНТАЦИЈА У ВРЕМЕНУ И ПРОСТОРУ	15	13	-
ИЗГЛЕД МЈЕСТА И ОКОЛИНЕ И РАД ЉУДИ	12	11	-
БИЉКЕ И ЖИВОТИЊЕ МОЈЕ ОКОЛИНЕ	14	14	-
ПРИГОДНЕ ТЕМЕ	2	-	-
ОСНОВНИ УСЛОВИ ЗА ЖИВОТ НА ЗЕМЉИ	-	15	-
КАРТОГРАФСКА ПИСМЕНОСТ	-	-	14
ЗАВИЧАЈ И РЕПУБЛИКА СРПСКА			16
ДЈЕЛАТНОСТИ ЉУДИ УСЛОВЉЕНЕ ПРИРОДНИМ БОГАТСТВИМА ВРЕМЕНСКИМ ПРИЛИКАМА И ПОТРЕБАМА			20
ДОМАЋЕ ЖИВОТИЊЕ		-	8
БИЉКЕ	-	-	8
КУЛТУРА ЖИВЉЕЊА И КОМУНИЦИРАЊЕ	-	-	6

МОДЕРНИЗОВАНИ НПП ЗА ПОЗНАВАЊЕ ПРИРОДЕ У 5. РАЗРЕДУ

Инспектор-просвјетни савјетник за разредну наставу: мр Слађана Вилотић

Промјене модернизованог НПП за Познавање природе у 5. разреду, се односе на дефинисање, допуне и корекције:

- општих и посебних циљева програма;
- наставних тема као и оквирни број часова по тематским цјелинама;
- садржаја програма (прерасподјелу одређених садржаја и извјесне измјене у дефинисању и преформулацији одређених садржаја програма) оквиру наставних тема а самим тим и исхода учења,
- корелације са другим наставним предметима, као и
- цјелокупних дидактичко-методичких упутства и препорука.

Преглед наставних тема ПОЗНАВАЊА ПРИРОДЕ

Оквирни број часова

НЕБЕСКА ТИЈЕЛА

6

ПОСТАНАК И САСТАВ ЗЕМЉЕ

10

ВАЗДУХ

6

ЕКОЛОГИЈА

10

СТАНИШТА И ЖИВОТНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

16

ЧОВЈЕК КАО ДИО ПРИРОДЕ

20

ЗДРАВЉЕ И ИСХРАНА

4

МОДЕРНИЗОВАНИ НПП ЗА ПОЗНАВАЊЕ ДРУШТВА У 5. РАЗРЕДУ

Инспектор-просвјетни савјетник за разредну наставу: мр Драгица Ожеговић

- Тематске цјелине **Прошлост** и **Далека прошлост** сажете су у тематску цјелину **Прошлост**, а тематска цјелина **Комуникација** и друштво, преименована је у тематску цјелину **Култура живљења и комуникација**.
- Исходи дефинисани у теми **Прошлост** усмјерени су на очекивања - **захтјеве да ученици разумију и објасне (не да меморишу историјске чињенице)**. Постојећи уџбеник је непотребно оптерећен историјским чињеницама које ученици не треба да меморишу.
- Модернизовани програм **Познавање друштва** усмјерен је на **ученичко разумијевање друштвених односа, схватање њихове међусобне условљености и повезаности, истраживачки рад ученика и активном стицању и примјени стечених знања**.
- За сваку тематску цјелину дата су **дидактичко-методичка упутства**.

ПРЕГЛЕД ТЕМАТСКИХ ЦЈЕЛИНА ПОЗНАВАЊА ДРУШТВА

(оријентациони број часова)

Наставна тема

Број часова

1. Република Српска и Босна и Херцеговина
2. Природно географске карактеристике Републике Српске и Федерације Босне и Херцеговине
3. Привреда у Републици Српској и Федерацији Б и Х
4. Друштвено географске карактеристике Републике Српске и Федерације Босне и Херцеговине
5. Прошлост
6. Култура живљења и комуникација
7. Излети и посјете

4

8

8

12

34

4

2

МОДЕРНИЗОВАНИ НПП ЗА ЛИКОВНУ КУЛТУРУ ОД 2. ДО 5. РАЗРЕДУ

Инспектор-просвјетни савјетник за разредну наставу: др Маринко Савић

„Модернизовани“ програм приказује наставну тему са предвиђеним бројем часова за коју су дефинисани: исходи учења, садржај програма и корелација са другим предметима. На крају табеларног приказа за сваку наставну тему су дате дидактичко-методичке препоруке које представљају проширену и допуњену рубрику "смјернице за наставнике.

2. РАЗРЕД

- Уврштена је наставна тема “Увод у предмет ликовне културе” са 2 часа, два очекивана исхода, наставним садржајем и дидактичким упутством.
- Неки од постојећих исхода су брисани, а неки нови дефинисани или преформулисани, у сљедећим темама:

НТ Упознавање различитих материјала за рад

НТ Облици и њихово квалитети

НТ Односи у видном пољу

НТ Временски и просторни низови

НТ Свјетлост и сјенка

НТ Тактилност

НТ Одређени предмет као подстицај за рад

3. РАЗРЕД

НТ Изглед употребних материјала

НТ Одређени предмет као подстицај за рад

НТ Преобликовање материјала или предмета њиховим спајањем

НТ Кретање облика у простору

НТ Амбијент – сценски простор

НТ Контраст као комбинација за опажање облика

НТ Индивидуално коришћење различитих материјала за рад

4. РАЗРЕД и 5. РАЗРЕД

Није било промјена у дефинисању циљева, наставних тема, исхода учења и садржаја програма

МОДЕРНИЗОВАНИ НПП ЗА МУЗИЧКУ КУЛТУРУ ОД 2. ДО 5. РАЗРЕДУ

Инспектор-просвјетни савјетник за разредну наставу: Гордана Попадић

Основна примједба на актуелни НПП музичке културе од 2. до 5.разреда односила се на **недовољну конкретизацију програмских садржаја, те непрецизно дефинисање исхода учења.** Оно што модернизовани НПП музичке културе чини другачијим у односу на актуелни НПП је **сљедеће:**

1. Програм наставе музичке културе, у разредној настави се темељи на три наставна подручја.
**Извођење музике: пјевање, свирање, покрет и увођење у основе музичке писмености;
Слушање музике
Дјечије музичко стваралаштво.**
2. Општи циљеви музичке културе за сваки разред, од 2. до 5.разреда, **су незнатно допуњени.**
3. Дефинисани су посебни циљеви и задаци програма за сваки разред, што актуелни НПП није имао.
4. Фонд планираних сати за наставно подручје **Слушање музике** предложен је мањи фонд сати. За наставно подручје **Дјечије стваралаштво** број часова је повећан.

5. Дефинисани су исходи учења, те конкретизовани програмски садржаји, уз помоћ којих ће ученици остварити исходе учења.

6. Програмски садржаји за 2. и 3.разред модернизованог НПП-а у основи су исти као и код актуелног НПП-а. Свјесна активност увођења и упознавања основних елемената музичке писмености, те упознавање са појмом љествице и нотама (Ц-дур љествица) предвиђена је у 4.разреду, а за 5.разред је предвиђено увјежбавање основних елемената музичке писмености кроз пјевање и свирање пјесама из нотног текста.

Методски поступак при обради Ц-дур љествице није наглашен, него је остављено наставнику на избор.

7. За наставна подручја: **Извођење музике: пјевање, свирање, покрет и увођење у основе музичке писмености и Слушање музике, дат је приједлог препоручених композиција** (бројалице, дјечије пјесаме, народне пјесаме, музичке игре).

Наставник има слободу приликом избора композиција, те може са ученицима радити и друге пјесме које нису у препорученом избору.

8. У модернизованом НПП-у наставницима је предложена **могућа корелација са другим наставним предметима**, тј. предложени су програмски садржаји других наставних предмета који су погодни за корелацију са одређеним садржајима музичке културе.

9. Модернизовани НПП за музичку културу, од 2. до 5.разреда, у свом саставу има и **Дидактичко-методичка упутства и препоруке** за реализацију програма у оквиру појединих наставних подручја и активности, а које су специфичне за наставу музичке културе.

**ПРЕГЛЕД НАСТАВНИХ ПОДРУЧЈА МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
(ОРИЈЕНТАЦИОНИ ФОНД ЧАСОВА)**

Наставно подручје	2.разред	3.разред	4.разред	5.разред
Извођење музике: пјевање, свирање, покрет и увођење у основе музичке писмености	22	22	44	44
Слушање музике	7	7	14	14
Дјечије музичко стваралаштво	7	7	14	14

МОДЕРНИЗОВАНИ НПП ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ОД 2. ДО 5. РАЗРЕДУ

Инспектор-просвјетни савјетник за разредну наставу: Душан Пралица

Сви садржаји предложени у наведеним измјенама конкретизовани су, а исходи који су предложени уз садржаје јасно су дефинисани и мјерљиви у складу са потребама и способностима сваког дјетета.

Наставнику је остављена могућност да при планирању активности води рачуна о могућностима школе и ученика које подучава. У школама које немају одговарајуће просторно-техничке услове за реализацију свих предвиђених наставних садржаја, наставници предвиђени број часова могу да распоређују за реализацију других програмских садржаја за које постоје услови.

НПП за 2. разред:

Наставна тема „Ходање и трчање“, преименована је у „Трчање“ и број часова је смањен са 10 на 8.

Број часова у НТ „Скакање и прескакање“ повећан је за 2, исто као и у НТ „Бацање и хватање“.

Број часова у наставној теми „Вучење и гурање“ смањен је са 8 на 6.

Наставна тема „Елементарне игре“ преименована је у наставну тему „Елементарне и штафетне игре“, као и наставна тема „Ритмичке вјежбе и плесови“ у „Ритмика и плесови“.

Наставна тема „Мјерење тјелесног развоја и физичких способности“ преименована је у „Процјену физичког раста и развоја и усавршавање физичких способности“.

НПП за 3. и 4. разред:

Наставна тема „Елементарне игре“ преименована је у „Елементарне и штафетне игре“.

Наставна тема као и садржаји „Народне игре“ замијењени су наставном темом и садржајима „Ритмика и плесови“.

Наставна тема „Мјерење тјелесног развоја и физичких способности“ преименована је у „Процјену физичког раста и развоја, усавршавање физичких способности“ са непромјењеним бројем часова.

НПП за 5. разред:

У петом разреду тема „Фудбал“ замијењена је темом

„Основе спортских игара (фудбал, кошарка, рукомет)“.

Такође, досадашњи садржај исте теме је промијењен због техничке немогућности школе за опремање малих игралишта за фудбал, кошарку и рукомет, с тим да је кроз дидактичка упутства и препоруке **наставнику дата могућност да са ученицима може реализовати Ритмичке и гимнастичке вјежбе с реквизитима (лопта, обруч, вијача) уз комбинацију гимнастичких вјежби и плеса са реквизитима (вијача, лопта, обруч, трака и чуњеви).**

Наставна тема „Елементарне игре“ преименована је у „Елементарне и штафетне игре.

Наставна тема „Мјерење тјелесног развоја и физичких способности“ преименована је у „Процјену физичког раста и развоја, усавршавање физичких способности“.

МОДЕРНИЗОВАНИ НПП ЗА ВАСПИТНИ РАД У ОДЈЕЉЕЊСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ ОД 2. ДО 5. РАЗРЕДА

Инспектор-просвјетни савјетник за разредну наставу: Гордана Попадић

Основне примједбе на актуелни НПП Васпитног рада с одјељењском заједницом (ВРОЗ) односиле су се на **постојање великог броја наставних тема, те непрецизно дефинисане исходе учења, као и несклад у погледу исхода учења и понуђених програмских садржаја. Исти или слични програмски садржаји су се налазили под различитим наставним темама, а неки од садржаја су се понављали из разреда у разред. Оно што модернизовани НПП ВРОЗ-а чини другачијим у односу на актуелни НПП је сљедеће:**

У модернизованом НПП-у су за сваки разред дефинисани општи циљеви, посебни циљеви и задаци, те наставне теме и предложени фонд часова за сваку тему.

Већина дефинисаних наставних тема се протежу кроз све разреде, од 2. до 9.разреда, а у оквиру њих предложени су програмски садржаји специфични за одређени разред и усклађени са узрастом ученика.

Наставна тема „**Превенција насиља**“ је уврштена у свим разредима, од 2. до 9.разреда, а предложени фонд сати за реализацију програмских садржаја и остварење исхода учења за ову тему се **креће од 4 до 6 часова годишње, зависно од разреда (то је 11 до 16 % часова годишње за реализацију ових садржаја).**

У модернизованом НПП-у ВРОЗ-а предложена је могућа **корелација са другим наставним предметима**, али без конкретних програмских садржаја, већ је наставницима остављено да врше избор садржаја предложеног наставног предмета.

Дидактичко-методичка упутства и препоруке за реализацију програма у оквиру појединих наставних тема. Списак литературе коју наставници могу користити у припреми и реализацији програмских садржаја.

Преглед тема за ВРОЗ по разредима (оријентациони фонд часова)

Р.Б.	Тема	2.разред	3.разред	4.разред	5.разред
1.	ОРГАНИЗАЦИЈА ОДЈЕЉЕЊСКОГ КОЛЕКТИВА	4	3	3	3
2.	КУЛТУРА ЖИВЉЕЊА	10	8	5	6
3.	ОСНОВИ ДЕМОКРАТИЈЕ	8	8	8	5
4.	ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА	5	4	6	5
5.	ДЈЕЧИЈА ПРАВА	1	2	2	2
6.	УЧЕЊЕ Од 4.разреда УЧЕЊЕ УЧЕЊА	1	2	3	5
7.	ЗАШТИТА ЗДРАВЉА И ЧОВЈЕКОВЕ СРЕДИНЕ	3	3	3	4
8.	ЗАШТИТА ОД МИНА И ДРУГИХ УБОЈИТИХ СРЕДСТАВА	1	2	1	1
9.	ПРОЦЈЕНА РЕЗУЛТАТА РАДА И СМОТРА СТВАРАЛАШТВА Од 4.разреда само ПРОЦЈЕНА РЕЗУЛТАТА РАДА	1	2	2	2
10.	ТЕМЕ ПО ИЗБОРУ	2	2	3	3